



**9º CONGRESO INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN  
EN CIENCIAS DE LA SALUD**

3º CONGRESO ANUAL DE LA ASOCIACIÓN  
DE FACULTADES DE MEDICINA DE CHILE

## Taller 13 SIMULACIÓN CLÍNICA PARA EL TRABAJO INTERPROFESIONAL EN URGENCIA: UNA PROPUESTA INTERUNIVERSITARIA

**Relatores: Soledad Armijo,  
Ximena Aceituno, Claudia Behrens,  
María Isabe Ríos, René Cantariño,  
Carola Riffo  
Varias universidades  
Chile**

### CARACTERÍSTICAS DEL TALLER.

**Área temática:** Didáctica / Desarrollo de competencias transversales y específicas en alumnos

**Dirigido a:** Docentes y estudiantes de carreras de la salud

**Día del taller:** Jueves 10 de enero de 2019 • 16:00 - 18:30 hrs.

**Duración:** 2,5 horas cronológicas

**Cupo máximo:** 30 participantes      **Cupo mínimo:** 20 participantes

### RESUMEN DEL TALLER.

#### Descripción del taller

La simulación es una herramienta que puede ser utilizada para potenciar el desarrollo de competencias de liderazgo y de trabajo en equipo, con el propósito de mejorar los resultados de la atención de salud y la seguridad clínica. En nuestro país aún es incipiente el desarrollo formal de estas competencias tanto en pregrado como en la formación de postgrado y continua.

¿Cómo usar la simulación de manera eficiente para tributar a esos objetivos en pregrado, postgrado y educación continua?

Se han descrito múltiples técnicas para ello, y en el taller propuesto se ofrecerá a los participantes la posibilidad de ejercitar dos técnicas de debriefing

#### Resultados de aprendizajes esperados

1. Conocer y ejercitar la técnica de microdebriefing para conducir escenarios de simulación de alta fidelidad de urgencia adulto.
2. Conocer y ejercitar el debriefing orientado al análisis de principios de CRM.
3. Discutir las potencialidades de ambas técnicas de debriefing y sus limitaciones para la promoción de competencias de trabajo interprofesional.

#### Estrategias de enseñanza a utilizar

1. Sesión plenaria expositiva.
2. Simulaciones de alta fidelidad con microdebriefing y debriefing tradicional.
3. Sesión plenaria participativa.
4. Apoyo de ayudas cognitivas sobre simulación, debriefing y microdebriefing.