

TALLERES

Miércoles 9 de enero

Taller 1: ¿Cómo construir una relación eficiente con mis estudiantes y no morir en el intento? · Sala 6 (Hotel Radisson Petra)

Taller 2: Flexibilidad de roles para la voz: cómo prevenir la fatiga vocal y mejorar la efectividad de la comunicación en docentes · Sala 1 (SurActivo)

Taller 3: MiniCEX · Sala 2 (SurActivo)

Taller 4: Nuevas estrategias comunicativas para la inclusión de personas sordas por parte de profesionales de la salud · Sala 7 (Hotel Radisson Petra)

Taller 5: Metodología de enseñanza para la entrega de malas noticias · Sala 3 (SurActivo)

Taller 6: Estrategias para el diseño y guía de una entrevista semi-estructurada · Sala 4 (SurActivo)

Taller 7: Análisis neurodidáctico del trabajo de aula · Sala 5 (SurActivo)

Jueves 10 de enero

Taller 8: ¿Cómo favorecer el aprendizaje de valores y comportamientos profesionales en carreras de la salud? · Sala 1 (SurActivo)

Taller 9: Achieving our outcomes: aligning curriculum and assessment in health professions education · Sala 2 (SurActivo)

Taller 10: Cómo obtener los datos para investigación en educación en ciencias de la salud · Sala 6 (Hotel Radisson Petra)

Taller 11: Diseño de instrumento de evaluación centrados en el estudiante · Sala 3 (SurActivo)

Taller 12: Mindfulness como método para prevenir en estrés académico · Sala 7 (Hotel Radisson Petra)

Taller 13: Simulación clínica para el trabajo interprofesional en urgencia: una propuesta interuniversitaria · Sala 4 (SurActivo)

Taller 14: Cómo incorporar la perspectiva de género en investigación en ciencias de la salud · Sala 5 (SurActivo)

PATROCINAN



AUSPICIAN



FONDECYT
Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico

ORGANIZAN

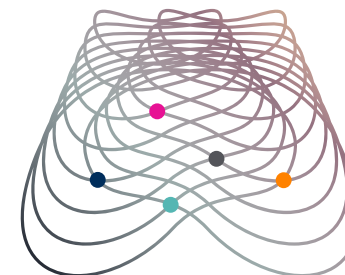


Universidad
de Concepción



DEPARTAMENTO
**EDUCACIÓN
MÉDICA**
Universidad de Concepción

PROGRAMA



9^o CONGRESO INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN
EN CIENCIAS DE LA SALUD

3^o CONGRESO ANUAL DE LA ASOCIACIÓN
DE FACULTADES DE MEDICINA DE CHILE

Concepción, Chile

9-11 de enero de 2019

Miércoles 9 de enero

08:00 - 09:00 hrs · Inscripciones

09:00 - 09:30 hrs · Bienvenida
Saludo del Decano de la Facultad de Medicina

09:30 - 10:30 hrs · Conferencia
Alteridad y Educación: ¿Cómo educarnos nosotros/as para comprender a los otros/as?
Paula Soto · Profesora-Investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana de México-Iztapalapa · México

10:30 - 11:00 hrs · Premio Asofamech

11:00 - 11:30 hrs · Café

11:30 - 12:30 hrs · Conferencia
¿Cómo favorecer el aprendizaje de valores y comportamientos profesionales en carreras de la salud?
Jordi Palés · Presidente de la Asociación de Educación Médica Española · España

12:30 - 13:30 hrs · Conferencia
¿Qué papel juega la reflexión en el aprendizaje profesional?
María Nolla · Secretaria de la Asociación de Educación Médica Española · España

13:30 - 14:30 hrs · Cóctel inauguración

14:30 - 15:30 hrs · Comunicaciones orales
M1 - M7

15:30 - 16:00 hrs · Café

16:00 - 18:30 hrs · Talleres

Mural
"Presencia de América Latina"
Pinacoteca Casa del Arte
Universidad de Concepción
Chile



Jueves 10 de enero

08:30 - 10:00 hrs · Comunicaciones orales/Pósters
M8 - M14

10:00 - 11:30 hrs · Comunicaciones orales/Pósters
M15 - M21

11:30 - 12:00 hrs · Café

12:00 - 13:30 hrs · Comunicaciones orales/Pósters
M22 - M28

13:30 - 14:30 hrs · Pausa para almorzar

14:30 - 15:30 hrs · Comunicaciones orales
M29 - M33

15:30 - 16:00 hrs · Café

16:00 - 18:30 hrs · Talleres

Viernes 11 de enero

08:30 - 10:00 hrs · Comunicaciones orales
M34 - M38

10:00 - 11:30 hrs · Comunicaciones orales
M39 - M43

11:30 - 12:30 hrs · Café

12:30 - 13:30 hrs · Conferencia
¿Cómo incorporar la perspectiva de género en las carreras de la salud?
María Teresa Ruíz · Coordinadora del Grupo de Salud Pública de la Universidad de Alicante · España

13:30 - 14:30 hrs · Conferencia
¿Es necesario integrar variables cognoscitivas y psicoafectivas para responder a estudiantes universitarios actuales?
Lucía Santelices · Coordinadora de la Oficina de Educación Médica de la Universidad Finis Terrae · Chile

14:30 - 15:30 hrs · Ceremonia de cierre