



# 9<sup>o</sup> CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

-----  
3° CONGRESO ANUAL DE LA ASOCIACIÓN  
DE FACULTADES DE MEDICINA DE CHILE  
-----

Concepción, Chile  
9 al 11 de enero de 2019

## PROGRAMA DE PRESENTACIONES



# MIÉRCOLES 9 DE ENERO

## 14:30 - 15:30 hrs Comunicaciones orales

### M1: Sala 1 • SurActivo • Trabajos de investigación

14:30 - 14:45 hrs. ACTIVIDADES PROFESIONALES CONFIABLES (APROCS) EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL MÉDICO TITULADO DE LA UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES. Camilo Torres, Jacqueline Segovia, Jessie Niklitschek, Fernanda Campos, Fabrizio Arellano, Cristian Fecci. Universidad Diego Portales, Santiago, Chile.

14:45 - 15:00 hrs. ASPECTOS DE LA FORMACIÓN EN LA TRANSFERENCIA DE LOS CURSOS DE DOCENCIA, OFICINA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD, UNIVERSIDAD MAYOR. María Elisa Giaconi, Amelia Hurtado, María Elisa Bazán, Manuel Castillo. Universidad Mayor, Santiago, Chile.

15:00 - 15:15 hrs. BIENESTAR SUBJETIVO Y SUS IMPLICANCIAS SOBRE EL AMBIENTE EDUCATIVO EN CARRERAS DE SALUD. Nadia Muñoz, René Barraza. Universidad Católica del Norte - Universidad Central de Chile, Coquimbo - La Serena, Chile.

15:15 - 15:30 hrs. DISEÑO Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA. René Barraza, Miguel Marticorena, Javier González, Gonzalo Soto. Universidad Central de Chile, La Serena, Chile.

### M2: Sala 2 • SurActivo • Trabajos de investigación

14:30 - 14:45 hrs. CAMBIOS EN PERFIL DE INGRESO EN LA CARRERA DE KINESIOLOGÍA TRAS LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE GRATUIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Félix Vidal, Marcela Antúnez. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

14:45 - 15:00 hrs. EXCESO DE PESO EN ESTUDIANTES DE LA SALUD E INSATISFACCIÓN CON LA IMAGEN CORPORAL. Yolanda Campos, Tania Romo, Carolina Palmeros, Antonia Barranca. Universidad Veracruzana, Xalapa, México.

15:00 - 15:15 hrs. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN PRIMER AÑO DE ENFERMERÍA, EVALUADO CON ENCUESTA ACRA. Fidelina González, Katia Sáez, Erika González, Eduardo González, Manuel Alarcón, Mónica Charnay. Universidad de Concepción - Universidad Andrés Bello - Liceo Coeducacional Los Ángeles - Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción - Los Ángeles - Viña del Mar, Chile.

15:15 - 15:30 hrs. METODOLOGÍA APRENDIZAJE SERVICIO EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE: EXPERIENCIA DE SOCIOS COMUNITARIOS. Jesús Sánchez, Daniela Águila, Tania Rivas, Jessica Godoy. Hospital Base Valdivia - Universidad Austral de Chile, Valdivia, Chile.

### M3: Sala 3 • SurActivo • Trabajos de investigación

14:30 - 14:45 hrs. AUTOCUIDADO EN LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA. Aida Macías, Roberth Zambrano, Jaqueline Delgado, Shirley Arteaga, Liliana Mendoza, José Pigüave. UNESUM - UTM - ITSUP - ULEAM - Centro Especializado "Muñoz", Portoviejo, Ecuador.

14:45 - 15:00 hrs. HABILIDADES PEDAGÓGICAS EN DOCENTES CIRUJANOS DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA. Claudia Álvarez, Natalia Becerra, Karina Díaz, Alberto Torres. Universidad de Antofagasta, Antofagasta, Chile.

15:00 - 15:15 hrs. ANÁLISIS DE MECANISMOS DE ACCESO INCLUSIVO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CARRERAS DEL ÁREA SALUD, UDEC. José Miguel Zúñiga, Ilse Gutiérrez, Pía Maldonado, Mónica Núñez. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

15:15 - 15:30 hrs. TRASTORNOS ALIMENTARIOS ASOCIADOS A ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE. Carolina Bello, Alejandra Espinosa. Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

### M4: Sala 4 • SurActivo • Trabajos de innovación

14:30 - 14:45 hrs. ADAPTACIÓN DEL CURSO EDUCACIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS Y FINAL DE LA VIDA EN PEDIATRÍA 2010-2016 (EPEC - PEDS) PARA LATINOAMÉRICA. Adriana Sznajder, Daniela Moraes, Verónica Dussel, María Celeste Jerez, Luciano Uzal. Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

14:45 - 15:00 hrs. DESARROLLO DE OBJETIVOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN EL ÁREA DE SALUD. Adriana Sznajder, Fernando Rubinstein. Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

15:00 - 15:15 hrs. EVALUACIÓN TEMPRANA DE CURSO EN CLÍNICA DE V AÑO, ODONTOLOGÍA. Yasna Moreno, Mónica Arce. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

### M5: Sala 5 · SurActivo · Trabajos de innovación

14:30 - 14:45 hrs. ENSEÑANZA DEL AUTO CUIDADO MEDIANTE UN CANAL DE YOUTUBE DIDÁCTICO. Roberth Zambrano, Aida Macías, Jaqueline Delgado, Franklin Vite, Julio Cedeño, Sonia Ubillus. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador.

14:45 - 15:00 hrs. ¿COMO UNIR EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN EN UNA ASIGNATURA DE POSTGRADO SOBRE ENVEJECIMIENTO? Carola Rosas, Debora Santos, Nathália Nascimento, Ana Oliveira-Kumakura. Universidad Estadual de Campinas, Campinas, Brasil.

15:00 - 15:15 hrs. NEXO PARA LA INCLUSIÓN. Alejandra Rubio, Estefani Leiva, Rodrigo Arroyo, Juan Pablo Ibarra. Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.

15:15 - 15:30 hrs. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE: UNA FORTALEZA EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, PARAGUAY. Fátima Ayala, Karenina Troncoso, Juan Carlos Villalba, Nelson López. Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay.

### M6: Sala 6 · Hotel Radisson Petra · Trabajos de innovación

14:30 - 14:45 hrs. APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE ANIMACIONES. Fredy Díaz, Susana Pincheira. Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.

14:45 - 15:00 hrs. PROGRAMA DE ASESORAMIENTO A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER AÑO: TUTORÍA DOCENTE, UN AGENTE DE CAMBIO. Claudio Osses, Glenda Marco, Claudia Pérez. Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.

15:00 - 15:15 hrs. SIMULACIÓN CLÍNICA, INNOVANDO EN LA EDUCACIÓN. Jonathan Pascal, Luis Arriagada. Universidad Santo Tomás, Concepción, Chile.

15:15 - 15:30 hrs. CAMPAMENTO Y JORNADAS PARA APRENDER A EMPRENDER EN ENFERMERÍA. Elizabeth Solís, Patricia Vigueras. Universidad Arturo Prat, Iquique, Chile.

### M7: Sala 7 · Hotel Radisson Petra · Trabajos de investigación

14:30 - 14:45 hrs. LA INVESTIGACIÓN COMO EJE DE FORMACIÓN DESDE LA CÁTEDRA DE FARMACOLOGÍA I. María Herrera, Concepción Marcillo, María Calderón. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa - Manabí, Ecuador.

14:45 - 15:00 hrs. CALIDAD DE VIDA UNIVERSITARIA EN UNA FACULTAD DE MEDICINA DE LA REGIÓN METROPOLITANA. PRIMERA PARTE. Leonor Villacura, Ilse López, Fabiola Sánchez, Cristina Pasten, Nora Bustamante. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

15:00 - 15:15 hrs. ALGUNOS ASPECTOS DE SALUD DE ESTUDIANTES DE DIFERENTES CARRERAS DE UNA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD TRADICIONAL. Leonor Villacura, Ilse López, Fabiola Sánchez, Cristina Pasten, Nora Bustamante. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

15:15 - 15:30 hrs. ¿CÓMO VEN LOS ALUMNOS DE MEDICINA EL PROFESIONALISMO MÉDICO? Eva Villarroel, Angel Sáenz, Lucía Santelices. Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.

### 16:00 - 18:30 hrs Talleres

**Taller 1: ¿CÓMO CONSTRUIR UNA RELACIÓN EFICIENTE CON MIS ESTUDIANTES Y NO MORIR EN EL INTENTO?** Relatoras: Francisca Yuri y Pamela Moncada. CAS - Universidad del Desarrollo, Chile. Sala 6, Hotel Radisson Petra.

**Taller 2: FLEXIBILIDAD DE ROLES PARA LA VOZ: CÓMO PREVENIR LA FATIGA VOCAL Y MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA COMUNICACIÓN EN DOCENTES.** Relatora: Carolina Fouilloux. Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile. Sala 1, SurActivo.

**Taller 3: MINICEX.** Relatora: María Nolla. Consejería de salud, Generalitat de Cataluña, España. Sala 2, SurActivo.

**Taller 4: NUEVAS ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS SORDAS POR PARTE DE PROFESIONALES DE LA SALUD.** Relatora: Carla Rivera. Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile. Sala 7, Hotel Radisson Petra.

**Taller 5: METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA PARA LA ENTREGA DE MALAS NOTICIAS.** Relatores: Mariana Searle, Peter Mc Coll y Paola Arancibia. Universidad Andrés Bello, Chile. Sala 3, SurActivo.

**Taller 6: ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO Y GUÍA DE UNA ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA.** Relatores: Javiera Ortega y Cristhian Pérez. Universidad de Concepción - Universidad de la Frontera, Chile. Sala 4, SurActivo.

**Taller 7: ANÁLISIS NEURODIDÁCTICO DEL TRABAJO DE AULA.** Relatora: Jessica Goset. Universidad Andrés Bello, Chile. Sala 5, SurActivo.

### M8: Sala 1 · SurActivo · Trabajos de investigación

08:30 - 08:45 hrs. LA BRECHA EN LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE KINESIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD FINIS TERRAE. María Paz del Río, Carolina Williams, [Sandra Bittner](#). Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.

08:45 - 09:00 hrs. VALIDACIÓN ENCUESTA HEALTH PROFESSIONALS COMMUNICATION SKILLS SCALE (HP-CSS). [Natalia Vilches](#), Nelson Barrientos. Universidad San Sebastián, Concepción, Chile.

09:00 - 09:15 hrs. VALORACIÓN DE LA EMPATÍA EN ALUMNOS DE LA CARRERA DE KINESIOLOGÍA. ESTUDIO DESCRIPTIVO. [Jorge Mondaca](#). Universidad Andrés Bello, Concepción, Chile.

09:15 - 09:30 hrs. COMPONENTES DEL PERFIL DE INGRESO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. [Luis Del Valle](#), Carolina Williams. Universidad de los Andes, Santiago, Chile.

09:30 - 09:45 hrs. APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO, FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA. Nancy Navarro, Mónica Illesca, [Resi Gittermann](#), Carolina Rascón, Mirtha Cabezas, Rossana Rojo, Luis González, Romina Garrido. Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.

09:45 - 10:00 hrs. CRITERIO DE JUICIO MORAL EN ESTUDIANTES DE KINESIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO, SEDE CONCEPCIÓN. César Vergara, Héctor Márquez, Sergio Fuentealba, Carmen Péndola. Universidad Andrés Bello, Concepción, Chile.

### M9: Sala 2 · SurActivo · Trabajos de investigación

08:30 - 08:45 hrs. CANSANCIO EMOCIONAL RELACIONADO CON LA ACTIVIDAD ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA. ESTUDIO MULTICÉNTRICO. [Luis González](#), Mónica Illesca, Ximena Osorio, Luis Sepúlveda, David Ballester, Concepción Fuentes, Esther Cáceres, Teresa Botigué, Carmen Nuin, Ana Lavedan, Olga Masot, Roser Ricomà, Dolors Burjales, Encarnación Bonfill, Silvia Reverté, Carolin Rascón. Universidad de La Frontera, Temuco, Chile. Universidad de Girona, Girona - Universidad Lleida, Lleida - Universidad Rovira i Virgili, Tarragona. España.

08:45 - 09:00 hrs. MOTIVACIÓN EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE ENFERMERÍA PARA ASISTIR A LA UNIVERSIDAD. [Claudio Osses](#), Glenda Marco, Laura Carvajal. Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.

09:00 - 09:15 hrs. EVALUACIÓN DEL NIVEL DE ESTRÉS DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO NIVEL EN LA CARRERA DE MEDICINA, FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN, 2017. [Hernán Contreras](#), María Teresa Contreras, Luis Barría. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

09:15 - 09:30 hrs. ACCESO INCLUSIVO EN KINESIOLOGÍA: RENDIMIENTO Y TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA TALENTO E INCLUSIÓN. [Javiera Fuentes](#), Ignacio Villagrán, Patricia López, Cristóbal San Martín. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

09:30 - 09:45 hrs. RELACIÓN ENTRE UTILIZACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS. EL CASO DE TECNOLOGÍA MÉDICA, UNAB CONCEPCIÓN. [Paloma Campos](#), Lerida Barra, Karina Villegas, Sandra Fernández. Universidad Andrés Bello, Concepción, Chile.

09:45 - 10:00 hrs. PREDICCIÓN DEL RIESGO DE DESERCIÓN EN ESTUDIANTES DE NIVELES SUPERIORES DE LA CARRERA DE KINESIOLOGÍA. [Mauricio Barramuño](#), Claudia Meza. Universidad Autónoma de Chile, Temuco, Chile.

### M10: Sala 3 · SurActivo · Trabajos de investigación

08:30 - 08:45 hrs. PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ESPACIOS EDUCATIVOS: ¿SE VALORA REALMENTE LA DIVERSIDAD? [Sebastián González](#), Olga Matus, Javiera Ortega, Cristhian Pérez, Camila Espinoza, Mary Jane Schilling, Peter McColl, Nancy Navarro. Universidad de Concepción, Concepción; Universidad Andrés Bello, Viña del Mar; Universidad de La Frontera, Temuco. Chile.

08:45 - 09:00 hrs. RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INCLUSIÓN SIPEE 2013-2017. [Rigoberto Marín](#), Magdalena Muñoz. Universidad de Chile - Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

09:00 - 09:15 hrs. CARACTERÍSTICAS DOCENTES PARA LA CARRERA DE KINESIOLOGÍA. ESTUDIO DE PERCEPCIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE MAGALLANES. Carlos Cárcamo, [Marcela Antúnez](#). Universidad de Magallanes - Universidad de Chile, Punta Arenas, Chile.

09:15 - 09:30 hrs. PENSAMIENTO CRÍTICO EN DOCENTES KINESIOLOGOS: ¿CUÁL ES SU ROL EN EL PROCESO FORMATIVO? [Hellen Belmar](#), Juan Arellano, Javiera Ortega. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

09:30 - 09:45 hrs. FACTORES QUE PERMITEN CONSTRUIR LA IDENTIDAD DOCENTE EN PROFESIONALES DE LA SALUD. [Catherine Jara](#), Juan Urbina, Juan Pablo Urbina, Marianela Fontana. Universidad de Antofagasta, Antofagasta, Chile.

09:45 - 10:00 hrs. EXPERIENCIA DE TUTORES UTILIZANDO LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE SERVICIO (AS) EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE. [Jessica Godoy](#), Daniela Águila, Tania Rivas, Jesús Sánchez. Universidad Austral de Chile, Valdivia, Chile.



### M11: Sala 4 · SurActivo · Trabajos de innovación

08:30 - 08:45 hrs. INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN CARRERAS DE SALUD, UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, PARAGUAY. Belén Benítez, Bruno Guggiari, Fernando Medina, Karenina Troncoso. Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay.

08:45 - 09:00 hrs. MI EBOOK DE BIOQUÍMICA. Juan José Cordero, Gabriela Murillo. Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.

09:00 - 09:15 hrs. "BIOQUÍMICA PARA LA VIDA UNA ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE" LAS REDES SOCIALES Y LA ENSEÑANZA EN SALUD. Juan José Cordero. Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.

09:15 - 09:30 hrs. DESARROLLO DE RECURSOS PARA LA AUTORREGULACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, UDD, CONCEPCIÓN. José Patricio Ramírez, Paola Chávez, Carolina Messer. Universidad del Desarrollo, Concepción, Chile.

09:30 - 09:45 hrs. MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN EFECTIVIDAD CLÍNICA DE LA UBA, ARGENTINA. Adriana Sznajder, Fernando Rubinstein, Adolfo Rubinstein, Vilma Irazola, Andrés Pichon, Federico Augustovski, Ezequiel García, Fernando Althabe, Agustín Ciapponi. Maestría en Efectividad Clínica (UBA) - Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

09:45 - 10:00 hrs. FORTALECIMIENTO DEL LOGRO DE COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL CICLO BACHILLERATO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, UTILIZANDO LA ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA (EBE). Jessica Manríquez, Katuska Alveal. Universidad del Desarrollo, Concepción, Chile.

### M12: Sala 5 · SurActivo · Trabajos de innovación

08:30 - 08:45 hrs. PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS RESPECTO A LAS BARRERAS QUE PERCIBEN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD SENSORIAL FRENTE A LA ATENCIÓN EN SALUD. UNA EXPERIENCIA CON JUEGO DE ROLES. Valeria Campos, Ricardo Cartes. Universidad de Concepción - Fundación Kimntrum, Concepción, Chile.

08:45 - 09:00 hrs. LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL DE GRADO (PPG-MED) Y LAS COMPETENCIAS CLÍNICAS EN UN MODELO PEDAGÓGICO CONSTRUCTIVISTA EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, PARAGUAY. Karenina Troncoso, Juan Carlos Villalba, Fátima Ayala, Nelson López, Enrique Pellegrini. Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay.

09:00 - 09:15 hrs. INCORPORANDO LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EN SALUD, EN FORMACIÓN CURRICULAR TEMPRANA. Yolanda Contreras, Alejandra Ceballos. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

09:15 - 09:30 hrs. INCORPORANDO ELEMENTOS DE PROFESIONALISMO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO, OBSTETRICIA Y PUERICULTURA. Yolanda Contreras. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

09:30 - 09:45 hrs. EXPERIENCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE SIMULACIÓN CLÍNICA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA Y EVALUATIVA INTEGRADA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE ESTUDIANTES DE PREGRADO DE ENFERMERÍA. Felipe Machuca, Ximena Aceituno, Alejandra Urizar, Paula Ortiz, Rossana Becerra, Yubitza Alviña. Universidad Autónoma de Chile, Santiago, Chile.

09:45 - 10:00 hrs. MENTORÍA Y PREARRIBO PARA PERSONAL DE ENFERMERÍA: AMBIENTE EDUCATIVO LLEVADO A LA PRÁCTICA ASISTENCIAL. Mónica Cáceres, Alejandra Parisotto. Hospital Universitario Austral, Pilar, Argentina.

### M13: Sala 6 · Hotel Radisson Petra · Trabajos de innovación

08:30 - 08:45 hrs. SIMULACIÓN CLÍNICA ADAPTADA, ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EXAMEN DE TÍTULO DE TERAPIA OCUPACIONAL. Vivian Villarroel, Alejandra González, Diego Cifuentes, Sebastián Gallegos. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

08:45 - 09:00 hrs. ESTRATEGIA EVALUATIVA INTEGRADA Y AUTÉNTICA DE CICLO BÁSICO EN LA CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA UC TEMUCO (PROYECTO PID 2017 LÍNEA 1; DGD). Oriana Betancourt, Myriam Velasco, Ricardo García, Marco Antonio Bellott. Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.

09:00 - 09:15 hrs. EXAMEN CLÍNICO OBJETIVO ESTRUCTURADO (ECO) COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EN UN PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN ODONTOLÓGICO. Francisca Muñoz, Gabriela Sánchez, Patricia Fuentealba, Raúl Alcántara. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

09:15 - 09:30 hrs. EVALUACIONES CLÍNICAS OBJETIVAS ESTRUCTURADAS IMPLEMENTADAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO. Valentina Espinoza, Angélica Cartes, Claudia Machuca. Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.

09:30 - 09:45 hrs. DESAFÍOS PARA LOS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN DE ESTUDIANTES DIVERSOS EN CARRERAS DE LA SALUD. María José Solís, Olga Matus, Javiera Ortega, Cristhian Pérez, Camila Espinoza, Sebastián González, Mary Jane Schilling, Peter McColl, Nancy Navarro. Universidad de Concepción, Concepción - Universidad Andrés Bello, Viña del Mar - Universidad de La Frontera, Temuco. Chile.

09:45 - 10:00 hrs. EL QUÉ Y EL CÓMO EN LA ENSEÑANZA DE HABILIDADES INTERPERSONALES EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD. Angel García, Mario Rojas, Gabriela de la Cruz, Jazmín Mora. Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México.

## M14: Salón Pósters · SurActivo · Trabajos de investigación e innovación

- 08:30 hrs. OPINIÓN DE ESTUDIANTES DE TECNOLOGÍA MÉDICA MENCIÓN IMAGENOLOGÍA Y FÍSICA MÉDICA, SOBRE SU CUERPO DOCENTE. Pamela López, Estefany Acuña, Sebastián Alvarez, Reimundo Cabello, Diego Castro. Universidad Bernardo O'Higgins, Santiago, Chile.
- 08:35 hrs. DETERMINING NEW CUTTING POINTS OF THE MASLACH BURNOUT INVENTORY AND ESTIMATING THE RATES OF BURNOUT FOR MEDICAL STUDENTS FROM 11 CHILEAN MEDICAL SCHOOLS. Marcela Bitrán, Oslando Padilla, Guadalupe Echeverría, Denisse Zúñiga. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.
- 08:40 hrs. LA EMPATÍA SE ASOCIA INVERSAMENTE CON BURNOUT Y DIRECTAMENTE CON BIENESTAR EN ESTUDIANTES DE MEDICINA CHILENOS. Guadalupe Echeverría, Denisse Zúñiga, Marcela Bitrán. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.
- 08:45 hrs. PERCEPCIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE CONCEPCIÓN SEGÚN DEPARTAMENTOS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS. Nicolás Silva, Cristhian Pérez, Sebastián Rojas, Pedro Veloz, Ivone Campos, Rocío Glaría. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.
- 08:50 hrs. LA ANTIGUA V/S LA NUEVA MALLA CURRICULAR EN UN CURSO DE MEDICINA. COMPARACIÓN DE RESULTADOS DE UNA PRUEBA DIAGNÓSTICA ENTRE ESTUDIANTES DE DOS GENERACIONES. Javier Uribe, Alberto Sarfatis, Daniela Beltrán. Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.
- 08:55 hrs. PERSPECTIVA SOCIAL Y TRATO AL USUARIO EN CARRERAS DE SALUD: ANÁLISIS A MALLAS CURRICULARES DE PREGRADO. Amanda Valenzuela. Universidad de Concepción - Fundación Kimntrum, Concepción, Chile.
- 09:00 hrs. PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD ODONTOLOGÍA UNAB VIÑA DEL MAR RESPECTO A LA INTEGRACIÓN DE ATENCIÓN A PACIENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DENTRO DEL CURRÍCULUM. Jaime Segovia, Josefina Díaz, Natalia Bustos. Universidad de Valparaíso - Universidad Andrés Bello, Valparaíso - Viña del Mar, Chile.
- 09:05 hrs. PERCEPCIÓN ACERCA DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. Carol Carrasco, Katherine Ramos, Carla Figueroa, Carolina Mora. Universidad Autónoma de Chile, Temuco, Chile.
- 09:10 hrs. LA COMPETENCIA DEL LIDERAZGO ENTRE ENFERMOS ASISTENCIALES. Louise Aracema Scussiato, Aida Maris Peres. Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brasil.
- 09:15 hrs. PLANIFICACIÓN DE UN TRATAMIENTO ONCOLÓGICO CON EL SIMULADOR DE RADIOTERAPIA EXTERNO. UN EXPERIENCIA INNOVATIVA CON ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA MÉDICA. Ernesto Castillo, Matias Villarroel, Raul Fuentes, Alejandra Soto, Carolina Carvajal. Universidad Andrés Bello, Concepción, Chile.
- 09:20 hrs. INFLUENCIA DE TEAM BASED LEARNING EN EL RAZONAMIENTO CLÍNICO DE ORTODONCISTAS EN FORMACIÓN. Cristian Vergara, Ximena Lee, Daniela Vera. Universidad de Chile, Santiago, Chile.
- 09:25 hrs. PERCEPCIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN SEGÚN TIPO DE ESTABLECIMIENTO. Nicolás Silva, Cristhian Pérez, Sebastián Rojas, Pedro Veloz, Ivone Campos, Rocío Glaría. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.
- 09:30 hrs. LA TECNOLOGÍA ROMPIENDO LAS BARRERAS DE LA EDUCACIÓN CONTINUA – MOOC PARA ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DE LA DIABETES TIPO 2. Daniela Moraes, Fernando Rubinstein. Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
- 09:35 hrs. USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA. Fernando Salgado, Carla Figueroa, Marcela Manqueli, Bárbara Rubilar. Universidad Autónoma de Chile, Temuco, Chile.
- 09:40 hrs. PROYECTOS ASISTENCIALES EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES ENFERMOS. Louise Aracema Scussiato, Aida Maris Peres, Christiane Brey, Ana Paula Dezoti. Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brasil.
- 09:45 hrs. APLICACIÓN DE UNA CLASE INVERTIDA. Juan Pablo Urbina Fontana, Juan Urbina Rivera, Catherine Jara, Marianella Fontana. Universidad de Antofagasta, Antofagasta, Chile.
- 09:50 hrs. IMPLEMENTACION DEL APRENDIZAJE BASADO EN LA COMUNIDAD COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA INTEGRADORA DE COMPETENCIAS EN LA CARRERA DE NUTRICIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO – PARAGUAY. Clara Victoria Galeano, Carolijna Collante, Analia Nuñez, Maria Isabel Lopez. Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay.
- 09:55 hrs. EDUCACIÓN CONTINUA EN ENFERMERÍA CRÍTICA PARA MANEJO DEL PACIENTE CON OXIGENACIÓN DE MEMBRANA EXTRACORPÓREA. Marisa Camejo, Silvina Lombardini. Hospital Universitario Austral, Buenos Aires, Argentina.

**M15: Sala 1 · SurActivo · Trabajos de investigación**

10:00 - 10:15 hrs. ESTIMULACIÓN DEL RAZONAMIENTO CLÍNICO EN ESTUDIANTES DE PRE GRADO DE ODONTOLOGÍA MEDIANTE UNA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN RADIOLOGÍA DENTAL. Elisa Parraguez, Lucía Santelices. Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.

10:15 - 10:30 hrs. ATRIBUTOS QUE INFLUENCIAN EL PROCESO DE RAZONAMIENTO Y TOMA DE DECISIÓN CLÍNICA EN ANESTESISTAS EN FORMACIÓN. Vilma Mejía, Carlos González, Erika Himmel. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

10:30 - 10:45 hrs. LOS GIROS ANALÍTICOS DE LA TEORÍA SOCIO-CULTURAL DE VIGOTSKI. Javiera Ortega. Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.

10:45 - 11:00 hrs. TÉCNICAS DE SUTURA BÁSICAS A ESTUDIANTES DE MEDICINA: RESULTADOS COMPARATIVOS SEGÚN ENTRENAMIENTO POR DOCENTES VERSUS PARES. Roberto González, Héctor Molina, María García-Huidobro, Patricio Stevens, Andrés Jadue, Alejandra Riquelme, Javier Torres, Sebastián Barra, Felipe Alarcón, Eduardo Fasce. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

11:00 - 11:15 hrs. DISEÑO DE ESCENARIOS DE SIMULACIÓN CLÍNICA, Y RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA. Solangel Sánchez, Vanessa Hormázabal. Universidad Austral de Chile, Valdivia, Chile.

11:15 - 11:30 hrs. SIGNIFICADO PARA INTERNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA DEL PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO EN UNA COMUNA RURAL. Carolina Moreno, Rossana Rojo, Nancy Navarro. Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.

**M16: Sala 2 · SurActivo · Trabajos de investigación**

10:00 - 10:15 hrs. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA: SENSIBILIZANDO PARA LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL A ESTUDIANTES DE TECNOLOGÍA MÉDICA. Ana Zepeda, María Franci. Universidad de Valparaíso, Valparaíso, Chile; Universidad Nacional de Villa María, Córdoba, Argentina.

10:15 - 10:30 hrs. PRIMER TALLER DE APRENDIZAJE INTERPROFESIONAL EN EL HOSPITAL JOSEFINA MARTÍNEZ. Patricio Baraño, Salesa Barja, Ignacio Villagrán, José Moya, Fernanda Calvo, Paz Jeldes. Hospital Josefina Martínez - Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

10:30 - 10:45 hrs. EVALUACIÓN DE HABILIDADES PARA LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL (EIP) EN ESTUDIANTES DEL CURSO MIIM-2. CARRERA DE ORIGEN Y GÉNERO COMO VARIABLES DE IMPACTO EN HABILIDADES BASALES Y POST CURSO. Eduardo Tobar, Mónica Espinoza, Sandra Oyarzo, Hernán Aguilera, Angel Eloy. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

10:45 - 11:00 hrs. DIVERSIDAD SEXUAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL DISCURSO DE JÓVENES UNIVERSITARIOS(AS) CHILENOS(AS). Yolanda Contreras, Débora Alvarado, Carolina Bascur, Mónica Charnay, Carla Donoso, Patricia Pérez. Universidad de Concepción - Programa de Autocuidado en Sexualidad, ITS y SIDA. Concepción, Chile.

11:00 - 11:15 hrs. PRIMEROS ESTUDIANTES SIPEE INCLUIDOS EN UNA CARRERA DE ALTA SELECTIVIDAD. Rigoberto Marín, Magdalena Muñoz. Universidad de Chile - Pontificia Universidad de Chile, Santiago, Chile.

11:15 - 11:30 hrs. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA EL MANEJO DE LA DEPRESIÓN EN PROFESIONALES DE LA SALUD. Rigoberto Marín, Pablo Martínez, Vania Martínez, Juan Pablo Cornejo, Víctor Gómez, Graciela Rojas. Universidad de Chile - Clínica Psiquiátrica Universitaria Universidad de Chile, Santiago, Chile.

**M17: Sala 3 · SurActivo · Trabajos de investigación**

10:00 - 10:15 hrs. APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE PRIMER AÑO. Bárbara Inzunza, Cristhian Pérez, Carolina Márquez. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

10:15 - 10:30 hrs. EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA DE COMPETENCIA MÉDICA MEDIANTE UN EXAMEN CLÍNICO OBJETIVO ESTRUCTURADO EN ESTUDIANTES DE GRADO DE MEDICINA. Encarnación García, Agustín Martínez, Gustavo González, Martín Pérez. Universidad Autónoma de Chile, Talca, Chile.

10:30 - 10:45 hrs. EVALUACIÓN DEL RAZONAMIENTO CLÍNICO CON EL TEST DE CONCORDANCIA SCRIPT EN ESTUDIANTES DEL VII SEMESTRE DE LA CARRERA DE QUÍMICA Y FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO. Sebastián Orellana, Justo Bogado. Universidad Andrés Bello - Universidad de Chile, Santiago, Chile.

10:45 - 11:00 hrs. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA MINI CEX EN EL INTERNADO CLÍNICO DE LA CARRERA DE FONOAUDILOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN SEDE CONCEPCIÓN. Alejandro Rodríguez, Manuel Luna, Eduardo Fuentes, Amanda Peñailillo, Ricardo Villagra, Renato Martínez, Tomás Rojas, Lina Rodríguez, Juan Carrasco. Universidad San Sebastián, Concepción, Chile.

11:00 - 11:15 hrs. PERCEPCIÓN DE LA UTILIDAD SEGÚN LOS ESTUDIANTES DEL FEEDBACK RECIBIDO EN EL ECOE LUEGO DE TERMINADA CADA UNA DE LAS ESTACIONES Y EL RECIBIDO LUEGO DE FINALIZADO EL EXAMEN. Juan Yáñez, Alan Verdugo. Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.

11:15 - 11:30 hrs. LOS COMPONENTES DE FORMACIÓN CURRICULAR DESDE LOS RESULTADOS DEL EXAMEN DE EVALUACIÓN PARA LA CARRERA DE ENFERMERÍA. Liliana Calderón, María Herrera, Jessica Morales. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Portoviejo, Ecuador.

#### **M18: Sala 4 • SurActivo • Trabajos de investigación**

10:00 - 10:15 hrs. USO DE MAPAS CONCEPTUALES EN RAZONAMIENTO CLÍNICO: UNA HERRAMIENTA QUE FAVORECE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO. Gabriela Urrejola. Universidad Santo Tomás, Viña del Mar, Chile.

10:15 - 10:30 hrs. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE REACTIVOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE EN CURSO PRECLÍNICO. Yanina Tapia, Ivonne Moreno, Guillermo Llévanes. Universidad Católica del Maule, Talca, Chile.

10:30 - 10:45 hrs. ESCALA PARA MEDIR COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN ESTUDIANTES DEL ÁREA DE LA SALUD. Bertha Ramos, Edgar Jiménez, Carlos Figueroa, Alejandra Cercantes. Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México.

10:45 - 11:00 hrs. DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA DOCENCIA CLÍNICA EN CARRERAS DE LA SALUD. Nancy Navarro, Mónica Illesca, Cristian Cerda, Rossana Rojo, Resi Gittermann, Luis González. Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.

11:00 - 11:15 hrs. ANÁLISIS PRUEBAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE EN CARRERAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD MAYOR 2013-2017. María Elisa Giaconi, Amelia Hurtado, María Elisa Bazán, Manuel Castillo, Héctor Rojas. Universidad Mayor, Santiago, Chile.

#### **M19: Sala 5 • SurActivo • Trabajos de investigación**

10:00 - 10:15 hrs. DESARROLLO DE PROCESOS REFLEXIVOS EN EL LOGRO DE HABILIDADES TÉCNICAS COMO INNOVACIÓN DIDÁCTICA. René Letelier, Josefina Calvo, Ninoska Quiroz, Paulette Paiyee. Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.

10:15 - 10:30 hrs. USO DE LA GAMIFICACIÓN COMO METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE HABILIDADES EN COMUNICACIÓN NO VERBAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA. René Letelier, Roxanna Salas, Camila Amoroso. Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.

10:30 - 10:45 hrs. SIMULACIÓN CLÍNICA DE ALTA FIDELIDAD PARA FORTALECER LA FORMACIÓN DE TECNÓLOGOS MÉDICOS EN MEDICINA TRANSFUSIONAL. Víctor Iribarra, Marcelo Márquez, David Pavez, Beatriz Sánchez. Universidad Andrés Bello, Viña del Mar, Chile.

10:45 - 11:00 hrs. USO DE STORYLINES COMO FACILITADOR DEL RAZONAMIENTO CLÍNICO EN KINESIOLOGÍA. Ignacio Villagrán, Gustavo Torres, Vicente Villalobos, Juan Pablo Araya, Javiera Fuentes. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

11:00 - 11:15 hrs. CREACIÓN DE UN ESCENARIO DE SIMULACIÓN EN FONOAUDIOLOGÍA PARA LA INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE DEGLUCIÓN Y COMUNICACIÓN DE UNA PERSONA ADULTA EN UN CONTEXTO BIOPSIOSOCIAL COMPLEJO. Elena Medina, Carolina Fouilloux, Ignacio Villagrán, Eduardo Fuentes, Yolanda Castro, Javiera Fernández, Ignacia Ward, Constanza Gajardo. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

11:15 - 11:30 hrs. MÉTODO DE CASO PARA EL APRENDIZAJE DE LA FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA DE LESIONES DE COLUMNA LUMBAR EN ESTUDIANTES DE KINESIOLOGÍA. María José Montero, Matías Ossa. Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.

#### **M20: Sala 6 • Hotel Radisson Petra • Trabajos de innovación**

10:00 - 10:15 hrs. USO DE VIDEO CON PERSPECTIVA EN PRIMERA PERSONA EN DEMOSTRACIÓN DE MONITORIZACIÓN HEMODINÁMICA INVASIVA Y DROGAS VASOACTIVAS A ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO-SANTIAGO 2018. Jorge Contreras, Viviana Acevedo. Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.

10:15 - 10:30 hrs. WHATSAPP VERSUS CORREO ELECTRÓNICO, ¿ES UNA HERRAMIENTA MÁS EFICAZ? Paulina Poblete, Eugenio Nieto. Universidad Mayor, Santiago, Chile.

10:30 - 10:45 hrs. SET MULTIPRODUCTO DE APOYO A LA ENSEÑANZA DE LA ENFERMEDAD CELÍACA PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA DE LA SALUD. Sigrid Mennickent, Gislaine Granfeldt, Dámaris Zapata, Sara Muñoz. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

10:45 - 11:00 hrs. EDUCACIÓN EN SALUD A POBLACIÓN PRE ESCOLAR Y ESCOLAR CON MODALIDAD DE CUENTACUENTO. Pamela Tapia. Universidad San Sebastián, Puerto Montt, Chile.

11:00 - 11:15 hrs. IMPLEMENTACIÓN METODOLOGÍA FLIPPED LEARNING EN ANTROPOMETRÍA PARA EVALUACIÓN NUTRICIONAL. Agustina Norambuena, Jacqueline Bedecarratz, María Josefina Díaz. Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.

11:15 - 11:30 hrs. PROGRAMA DE MENTORÍAS "MENTORING-MED/UP" PARA ESTUDIANTES DEL PRIMER CURSO DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, PARAGUAY. Juan Carlos Villalba, Karenina Troncoso, Fátima Ayala, Nelson López. Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay.



## M21: Salón Pósters · SurActivo · Trabajos de investigación e innovación

- 10:00 hrs. MOOC - DISEÑO INSTRUCCIONAL CURSO PARA ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE ENFERMERÍA. Daniela Moraes, [Adriana Sznajder](#), Richard Oberhelman, Fernando Rubinstein. Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
- 10:05 hrs. PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES SOBRE EL IMPACTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO PROPEDÉUTICO EN EL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO DEL PRIMER CURSO. [Eduardo Franco](#), Lluery José Ugalde, Aydelian Jevey. Universidad del Pacífico, Pedro Juan Caballero, Paraguay.
- 10:10 hrs. CURSO PROPEDÉUTICO DE INGRESO COMO UN MODELO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD. [Eduardo Franco](#), Lluery José Ugalde, Aydelian Jevey. Universidad del Pacífico, Pedro Juan Caballero, Paraguay.
- 10:15 hrs. EXAMEN DE CASO CLÍNICO ESTRUCTURADO SECUENCIAL (ECCES) PARA FAVORECER EL DESEMPEÑO EFECTIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA, EN SU INTERNADO CLÍNICO. Erika Retamal, Claudia Araya, Carla Toro, Natalia Véliz. Universidad de Talca, Talca, Chile.
- 10:20 hrs. EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO FLIPPED LEARNING. [Kerime Salamé](#), Olga Matus. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.
- 10:25 hrs. TUTORÍA PAR EN ANATOMÍA HUMANA, CURSO CON MODALIDAD DE CLASE AL REVÉS. Jorge Rubilar, Bárbara Uribe. Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.
- 10:30 hrs. SATISFACCIÓN EN EL USO PARA EL APRENDIZAJE DE UN SIMULADOR DE GESTIÓN DE PRODUCCIÓN ALIMENTARIA. [Rodrigo Buhning](#), Gisela Bittner, Marcela Hechenleitner. Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.
- 10:35 hrs. INNOVACIÓN CON CLASE INVERTIDA EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: UNA EXPERIENCIA EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ. [Celia Bórquez](#), Mario Dueñas, Diego Nocetti, Mariana León, Teresa Reyes. Universidad de Tarapacá, Arica, Chile.
- 10:40 hrs. PROYECTO CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN POSTGRADO. UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA - TEMUCO, CHILE. Susana Cisterna, [Mónica Illesca](#). Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.
- 10:45 hrs. USO DE MOODLE POR ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA EN EL ESTUDIO DE PLACENTA HUMANA. [Sergio Jara](#), Mónica Osse, Sebastián San Martín, Gonzalo Leiva, Carlos Godoy. Universidad San Sebastián - Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile.
- 10:50 hrs. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE COMPETENCIAS SEMIOLÓGICAS EN ALUMNOS QUE INICIAN EL CUARTO AÑO DE MEDICINA. [Verónica Galleguillos](#), Marion Hevia, Iván De la Cerda. Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.
- 10:55 hrs. SATISFACCIÓN LABORAL EN DOCENTES DE LA CARRERA DE FONOAUDIOLÓGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHILE. [Fernando Salgado](#), Nancy Navarro. Universidad Autónoma de Chile - Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.
- 11:00 hrs. PERFIL MOTIVACIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA PARA ELEGIR SU PROFESIÓN. CARTAGENA-COLOMBIA. [Edna Gómez](#), Elis Salcedo, Zuleima Cogollo. Universidad de Cartagena, Cartagena, Colombia.
- 11:05 hrs. SÍNTOMAS DEPRESIVOS CON IMPORTANCIA CLÍNICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA. Zuleima Cogollo, Sandy Canchila, [Edna Gómez](#). Universidad de Cartagena, Cartagena, Colombia.
- 11:10 hrs. NIVEL DE SALUD MENTAL POSITIVA EN ESTUDIANTES DEL ÁREA DE LA SALUD CARTAGENA. Zuleima Cogollo, Ingrid Redondo, [Edna Gómez](#). Universidad de Cartagena, Cartagena, Colombia.
- 11:15 hrs. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE 3ER AÑO DE MEDICINA SOBRE SUS PRÁCTICAS CLÍNICAS EN HOSPITAL DE SIMULACIÓN COMO PREPARACIÓN A EXÁMENES TEÓRICOS PRÁCTICOS TIPO ECOE. [Consuelo Conejeros](#), María Gabriela Hechenleitner, Macarena Salvadores. Universidad Andrés Bello, Concepción, Chile.
- 11:20 hrs. FORMACIÓN DE PROFESIONALES NO MÉDICOS BAJO EL MODELO DE SALUD FAMILIAR COMUNITARIA CON ENFOQUE INTERCULTURAL EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO. [Valentina Espinoza](#), Michelle Lapierre. Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.
- 11:25 hrs. PERCEPCIONES RESPECTO DEL INTERNADO ELECTIVO DE DOCENCIA EN MEDICINA (2011 AL 2018). UNA VISIÓN DESDE EL SEMILLERO DOCENTE HASTA EL ACADÉMICO PRESENTE. [Daniel Contreras](#), Sergio Bozzo. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

**M22: Sala 1 · SurActivo · Trabajos de investigación**

12:00 - 12:15 hrs. PRÁCTICAS EVALUATIVAS APLICADAS EN CURRÍCULO INNOVADO EN LA UNIVERSIDAD DE MAGALLANES. Marcela Gómez, Ilse López. Universidad de Magallanes, Punta Arenas, Chile.

12:15 - 12:30 hrs. EFECTO SOBRE EL RENDIMIENTO Y LA SATISFACCIÓN ACADÉMICA DEL USO DEL PERFIL MOTIVACIONAL COMO CRITERIO DE CONFORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA. Hugo Pacheco, Cristhian Pérez, Peter McColl. Universidad Andrés Bello, Viña del Mar, Chile.

12:30 - 12:45 hrs. EVALUACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA INTERPROFESIONAL A TRAVÉS DEL MÉTODO SBAR EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE PREGRADO. Felipe Machuca, Marcia Maldonado, Juan Guiñez, Carolina Villanueva, Fabiola Calquin. Universidad Diego Portales, Santiago, Chile.

12:45 - 13:00 hrs. ENSEÑAR INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER COMPETENCIAS PROFESIONALES TRANSVERSALES. Mercedes Carrasco, Yolanda Contreras. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

13:00 - 13:15 hrs. ADQUISICIÓN DE HABILIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA CARRERA DE KINESIOLOGÍA EN UN CURRÍCULO BASADO EN COMPETENCIAS. Marcela Antúnez, Pablo Quiroga, Ana María Rojas. Universidad de Chile, Santiago, Chile. (P. Mario Herrera).

**M23: Sala 2 · SurActivo · Trabajos de investigación**

12:00 - 12:15 hrs. PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA SOBRE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN FUNCIÓN DE LA PROMOCIÓN DE SALUD. Karina Escobar, Pamela Espinoza. Universidad Santo Tomás, Los Ángeles. Chile.

12:15 - 12:30 hrs. VALORACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL PERFIL DE DOCENTE UNIVERSITARIO, POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA KINESIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD FINIS TERRAE. Sandra Bittner, Rosa Serrano. Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.

12:30 - 12:45 hrs. INNOVACION CURRICULAR Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: UN ESTUDIO CUALITATIVO EN LA FORMACIÓN DE MATRONAS/ES DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE. Rita Avendaño. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

12:45 - 13:00 hrs. ARTICULACIÓN DE REDES UNIVERSITARIAS SOBRE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN AMÉRICA LATINA: EL CASO DE LA PLATAFORMA NUTRISSAN EN LA REGIÓN SUR DE BRASIL. Juan Bacigalupo, Erika Rodrigues. Universidade Federal da Integração Latino-americana (UNILA), Foz do Iguaçu, Brasil.

13:00 - 13:15 hrs. AUTO-EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE MEDICINA DESDE LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES. Néstor Cuéllar, Raúl Desvars. Universidad Nacional de Concepción, Concepción, Paraguay.

13:15 - 13:30 hrs. EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DEL PROGRAMA ALUMNO AYUDANTE IMPLEMENTADO EN LA ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO AÑOS 2015 AL 2018. Camilo Aburto, Marcela Giacometto, Cecilia Villegas. Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile.

**M24: Sala 3 · SurActivo · Trabajos de investigación**

12:00 - 12:15 hrs. EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INCLUSIVA: PERCEPCIÓN DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN. Lorena Meléndez, Julietta Sánchez, Daniel Gaete. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

12:15 - 12:30 hrs. DIAGNÓSTICO DEL AMBIENTE EDUCACIONAL MEDIDO A TRAVÉS DE CUESTIONARIO DREEM EN LA CARRERA DE KINESIOLOGÍA. Claudia Meza, Bárbara Burgos, Mauricio Barramuño. Universidad Autónoma de Chile, Temuco, Chile.

12:30 - 12:45 hrs. RELACIÓN ENTRE NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA Y BURNOUT EN INTERNOS DE KINESIOLOGÍA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA. Magdalena Chamorro, Valentina Ponce, Elizabeth Rojas, Francisca Sepúlveda, María José Vicuña, Ignacio Villagrán. Pontificia Universidad Católica, Santiago, Chile.

12:45 - 13:00 hrs. ¿CÓMO PERCIBEN LOS ESTUDIANTES DE KINESIOLOGÍA EL AMBIENTE CLÍNICO EDUCACIONAL DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL? Karen Cordova, Lincoyán Fernández, Marcela Rojas. Universidad de las Américas, Concepción, Chile.

13:00 - 13:15 hrs. ESTRÉS AUTOPERCIBIDO EN EVALUACIÓN EXAMEN CLÍNICO OBJETIVO Y ESTRUCTURADO EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA DE UNIVERSIDAD TRADICIONAL. Alejandra Ceballos, Anita Mardones, Marcela Riquelme, Erika Rodríguez, Jessica Romero, Laura Romero. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

13:15 - 13:30 hrs. MOTIVACIÓN Y SATISFACCIÓN EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA "DISEÑO DE CASOS CLÍNICO PATOLÓGICOS" EN ESTUDIANTES DE MEDICINA. Carolina Delgado, Eduardo Fasce, Liliana Ortiz, Bárbara González, Jorge Maturana. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

## **M25: Sala 4 · SurActivo · Trabajos de investigación**

12:00 - 12:15 hrs. RELACIÓN ENTRE BURNOUT E ÍNDICES DE SALUD, ANSIEDAD Y ENGAGEMENT EN ESTUDIANTES DE 2DO AÑO DE MEDICINA, UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO, SEDE VIÑA DEL MAR. Carolina Pérez, Mariana Searle, Ricardo Ramírez, Jessica Goset, Peter McColl, Verónica Silva. Universidad Andrés Bello, Viña del Mar, Chile.

12:15 - 12:30 hrs. BURNOUT EN ESTUDIANTES DE MEDICINA EN SUS PRIMEROS AÑOS: IMPLICANCIAS EN ATENCIÓN Y MEMORIA. Ricardo Ramírez, Hugo Orellana, Carolina Pérez, Jessica Goset. Universidad Andrés Bello, Viña del Mar, Chile.

12:30 - 12:45 hrs. DETERMINACIÓN DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CLÍNICAS DE EGRESO PARA ESTUDIANTES DE KINESIOLOGÍA. Mario Herrera, Natasha Kunakov, Marcela Antúnez, Pablo Quiroga. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

12:45 - 13:00 hrs. COMPETENCIAS REFERENCIALES EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD (SIS): UN MARCO REFERENCIAL PARA DEFINIR ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO EN CHILE. Sandra Gutiérrez, Camilo Erazo, Alejandra García, Daniel Capurro, Rosa Figueroa, César Galindo, Sergio Guiñez, Carla Taramasco, Steffen Härtel. Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud (CENS), Santiago, Chile.

13:00 - 13:15 hrs. METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC EN LA FORMACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD DE CHILE. Carolina Figueroa, Nora Silva, Ismael Yévenes, María Angélica Torres, Eugenia Díaz, Daniel Bautista, Silbana Muñoz, Karin Lagos. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

13:15 - 13:30 hrs. CÁPSULAS INTERPROFESIONALES: INCORPORACIÓN DE LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL EN CIENCIAS DE LA SALUD UC. Ignacio Villagrán, Javiera Fuentes, Paz Jeldes, José Moya, Fernanda Calvo, Eduardo Fuentes. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

## **M26: Sala 5 · SurActivo · Trabajos de innovación**

12:00 - 12:15 hrs. (I) PBL: PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE INNOVACIÓN EN KINESIOLOGÍA. Jorge Maluenda, Sebastián Dubó. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

12:15 - 12:30 hrs. TBL EN KAHOOT PARA FAVORECER AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO EN EQUIPO DE ESTUDIANTES DE KINESIOLOGÍA. Eduardo Reinoso, Liliana Ortiz. Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.

12:30 - 12:45 hrs. APRENDIZAJE Y SERVICIO: INTERVENCIÓN EDUCATIVA AFECTIVIDAD Y SALUD SEXUAL PARA ADOLESCENTES EN CIUDAD DE TEMUCO. Ana María Vásquez, Rossana Rojo, Nancy Navarro. Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.

12:45 - 13:00 hrs. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA INNOVADORA EN LA ASIGNATURA DE FARMACOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO - PY. Angilberto Paredes, Pablo Gómez, Nicolás Real. Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay.

## **M27: Sala 6 · Hotel Radisson Petra · Trabajos de innovación**

12:00 - 12:15 hrs. IMPACTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL COMO ESTRATEGIA DE APOYO AL APRENDIZAJE. Pamela Torres, Ingrid Allers. Universidad Diego Portales, Santiago, Chile.

12:15 - 12:30 hrs. INNOVANDO EN EL BIENESTAR DE NUESTROS ESTUDIANTES: UNA PROPUESTA PARA POTENCIAR SU DESARROLLO INTEGRAL. Alejandra Jerez. Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.

12:30 - 12:45 hrs. TRAUMA TORÁCICO, DESARROLLO DE UN TALLER EN PROCEDIMIENTOS CRÍTICOS. Natasha Kunakov, Ulises González, César Cortés. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

12:45 - 13:00 hrs. PERCEPCIÓN DEL USO DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN KINESIOLOGÍA. Iván Cuyul, Yovvany Jara, Karina Hunter, Angélica Vásquez. Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.

13:00 - 13:15 hrs. IMPLEMENTACIÓN DE PLAN DE MEJORA PARA AUMENTAR TASAS DE APROBACIÓN DE MICROBIOLOGÍA GENERAL, EN ALUMNOS DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO. Liliana Berrocal, Ruth González, Lucía Santelices, Carolina Williams, Juan Fuentes. Universidad Andrés Bello - Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.

13:15 - 13:30 hrs. APRENDIZAJE PROFUNDO Y MEMES EN CIENCIAS BÁSICAS: UN POCO DE HUMOR EN INMUNOLOGÍA. Alfredo Jerez, Javiera Ortega. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

- 12:00 hrs. PERCEPCIÓN Y GRADO DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DE MEDICINA SOBRE IMPLEMENTACIÓN DE TALLER DE SUTURAS EN LA ASIGNATURA DE CIRUGÍA. Roberto González, Héctor Molina, María García-Huidobro, Patricio Stevens, Andrés Jadue, Alejandra Riquelme, Javier Torres, Sebastián Barra, Felipe Alarcón, Eduardo Fasce. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.
- 12:05 hrs. IDENTIFICACIÓN DE ESTILOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LAS CARRERAS DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA, DURANTE LOS AÑOS 2016 AL 2018. Joselyne Gahona, Carolina Ostoic. Universidad de Antofagasta, Antofagasta, Chile.
- 12:10 hrs. ADQUISICIÓN DE HABILIDADES PROCEDIMENTALES BÁSICAS EN ESTUDIANTES DE PREGRADO DE MEDICINA: COMPARACIÓN DE RESULTADOS ENTRE MUJERES Y HOMBRES. Roberto González, Héctor Molina, María García-Huidobro, Patricio Stevens, Andrés Jadue, Alejandra Riquelme, Javier Torres, Felipe Alarcón, Sebastián Barra, Eduardo Fasce. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.
- 12:15 hrs. ¿SON INCLUSIVAS LAS PRÁCTICAS DEL SISTEMA DE SALUD EN CHILE? Mary Jane Schilling, Olga Matus, Javiera Ortega, Cristhian Pérez, Camila Espinoza, Peter McColl, Nancy Navarro. Universidad de Concepción, Concepción - Universidad Andrés Bello, Viña del Mar - Universidad de La Frontera, Temuco. Chile.
- 12:20 hrs. IMPLEMENTACIÓN DE TALLER DE MONITORES DE SUTURA EN ALUMNOS DE PREGRADO DE MEDICINA. Roberto González, Héctor Molina, María García-Huidobro, Patricio Stevens, Andrés Jadue, Alejandra Riquelme, Javier Torres, Sebastián Barra, Felipe Alarcón, Eduardo Fasce. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.
- 12:25 hrs. TUTORÍA ENTRE PARES DE DISTINTO AÑO ACADÉMICO EN LA ENSEÑANZA DE HABILIDADES QUIRÚRGICAS BÁSICAS EN ALUMNOS DE PREGRADO DE MEDICINA. Roberto González, Héctor Molina, María García-Huidobro, Patricio Stevens, Andrés Jadue, Alejandra Riquelme, Javier Torres, Felipe Alarcón, Sebastián Barra, Eduardo Fasce. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.
- 12:30 hrs. PERSPECTIVAS SOBRE LA ENSEÑANZA EN DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO DE ESTUDIANTES DE MEDICINA, CONCEPCIÓN. Amanda Valenzuela. Universidad de Concepción - Fundación Kimntrum, Concepción, Chile.
- 12:35 hrs. GUÍA DE PROTOCOLOS DE MÚSCULO-ESQUELÉTICO EN RESONANCIA MAGNÉTICA PARA ALUMNOS DE TECNOLOGÍA MÉDICA CON MENCIÓN EN IMAGENOLOGÍA. Carmen Alfaro, Nicole Carrillo, María Gallardo, Felipe Navarro, Luis Ordenes, Viviana Verdugo. Universidad de Concepción - Fundación Kimntrum, Concepción, Chile.
- 12:40 hrs. APRENDIZAJES BASE EN LA FORMACIÓN DE LOS TECNÓLOGOS MÉDICOS DE IMAGENOLOGÍA: PROPUESTA PARA INFORMÁTICA APLICADA. Laura Ochoa, Miguel Martínez, Salome Muñoz, Ignacio Riquelme, Valentina Venegas. Universidad Bernardo O'Higgins, Santiago, Chile.
- 12:45 hrs. DISEÑO DE UN NUEVO CURSO "MEDICINA DEL ADULTO" EN CONTEXTO DE LA REFORMA CURRICULAR EN MEDICINA. Daniela Beltrán, Alberto Sarfatis, Florencia Bustos. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.
- 12:50 hrs. APLICANDO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE EN SERVICIO EN UN CURSO DE MEDICINA UC. Daniela Beltrán, Ximena Mosalve, Juan Carlos Claro, Alberto Sarfatis, Florencia Bustos. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.
- 12:55 hrs. INSERCIÓN DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN LA ASIGNATURA DE URGENCIAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA SEDE TALCA. Alejandro Pedraza, Militza Álvarez, Andrés Lagos. Universidad Autónoma de Chile, Talca, Chile.
- 13:00 hrs. N+P. INTEGRANDO CARRERAS DE NUTRICIÓN Y PUBLICIDAD EN LA PROMOCIÓN DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE. Anna Christina Pinheiro, María Cecilia Benavides, Antonia Rodríguez, Pía Benoit, Andrea Valenzuela, Daniela Henríquez, Rinat Ratner, Jessica Madrid. Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.
- 13:05 hrs. TRABAJO EN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO, LABS DE REHABILITACIÓN CARDIOVASCULAR (CV). Marcela Aravena, Daniela Henríquez, Raúl Ahumada, Catalina Cuello, Valentina Fabia, María Ignacia Feuerisen, Álvaro Maureira, Daniela Núñez, Catalina Rosales. Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.
- 13:10 hrs. INNOVACIÓN DOCENTE EN CARRERA DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SERENA MEDIANTE METODOLOGÍA TBL. Konrad Fritz, Verónica Flores, Francisco Alarcón. Universidad de La Serena, La Serena, Chile.
- 13:15 hrs. UNA NUEVA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA CELULAR EN ESTUDIANTES DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA. Lorena Mardones, Marcelo Villagrán. Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.
- 13:20 hrs. SIMULACIÓN SECUENCIAL DE EMERGENCIAS Y CONTINUIDAD DE LA ATENCIÓN EN ESTUDIANTES AVANZADOS DE MEDICINA. David Biegkler, Hugo Casafú, Horacio Locatelli. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.
- 13:25 hrs. CONCURSO DE MICROCUENTOS: INTERVENCIÓN EDUCATIVA BASADA EN FORMULACIÓN DE MATERIAL DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA. Fernando Martínez, Luisa Rivas, Carola Bruna. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.
- 13:30 hrs. IMPLEMENTACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO EN ESTUDIANTES DE FONOAUDILOGÍA DE PRIMER AÑO. Bárbara Inzunza, Carolina Márquez. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

**M29: Sala 1 · SurActivo · Trabajos de investigación**

14:30 - 14:45 hrs. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA MIRADA DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE CARRERAS DE SALUD. Katherine Marín, José Luis Medina. Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile. Universidad de Barcelona, Barcelona, España.

14:45 - 15:00 hrs. EFECTO DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN QUE IMPACTA LAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Carola Bruna, Verónica Villarroel, Daniela Bruna, David Boud, Gavin Brown. Universidad de Concepción - Universidad del Desarrollo - University of Technology - University of Auckland, Concepción, Chile.

15:00 - 15:15 hrs. CUMPLIMIENTO DEL PERFIL DE EGRESO EN CARRERAS DE LA SALUD, ANÁLISIS Y COMPRENSIONES DESDE EL CURRÍCULUM. Marcela Mora, Eduard Maury, Alejandra Rodríguez, Trinidad Cifuentes. Universidad del Bío-Bío, Chillán, Chile.

15:15 - 15:30 hrs. LIDERAZGO INSTITUCIONAL COMO DETERMINANTE DEL PROCESO DE INNOVACIÓN CURRICULAR EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE. Ximena Lee, Andrés Rosa, Daniela Vera. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

**M30: Sala 2 · SurActivo · Trabajos de investigación**

14:30 - 14:45 hrs. ANÁLISIS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DE ESCALAMIENTO DE COMPETENCIAS EN CARRERAS DE LA FACULTAD DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE CHILE. Mónica Espinoza, Manuel Castillo, Milton de la Fuente, Germán Ebensperger, Solange Soto, Esteban Cortés, Ana María Rojas. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

14:45 - 15:00 hrs. ERROR DE CERTIFICACIÓN MÉDICA DE LA CAUSA DE MUERTE EN ADULTOS MAYORES CHILENOS. Carmen Antini, Tania Alfaro, Danuta Rajs, Daily Piedra, Gloria Icaza, Ximena Aguilera. Universidad de Chile - Universidad de Talca - Universidad del Desarrollo - Comité Regional Asesor en Estadísticas de Salud, Santiago - Talca, Chile.

15:00 - 15:15 hrs. CONSTRUCCIÓN DE UN PERFIL PROFESIONAL INTEGRAL PARA LAS DISCIPLINAS DE LA SALUD: ANÁLISIS DE CASO DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE. José Peralta, Valentina Flores, Javiera Esturillo, Natalia Harden. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

15:15 - 15:30 hrs. INTERPROFESIONALIDAD EN CIENCIAS BÁSICAS EN LAS DIVERSAS CARRERAS, EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE MEDICINA. Patricio Paredes, José Peralta. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

**M31: Sala 3 · SurActivo · Trabajos de innovación**

14:30 - 14:45 hrs. INTERVENCIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA SEMIOLOGÍA MÉDICA. Patricio Ortiz, Nancy Bastías. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

14:45 - 15:00 hrs. MENTORÍA EN LA CONDUCCIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADO EN LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA. Daniela Moraes. Universidad Austral, Buenos Aires, Argentina. (P. Adriana Sznajder).

15:00 - 15:15 hrs. PROGRAMA TUTORES: TUTORÍAS ENTRE PARES EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO. Rodrigo Fuentes, Cinthia Espinoza. Universidad del Bío-Bío, Chillán, Chile.

15:15 - 15:30 hrs. PROYECTO FI-PAD: FORMACIÓN INTERPROFESIONAL PARA LA ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD. Diego Juri, Angela Pérez. Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile.

**M32: Sala 4 · SurActivo · Trabajos de innovación**

14:30 - 14:45 hrs. EXPERIENCIA DE LA TRANSFORMACIÓN METODOLÓGICA A B-LEARNING DE UN CURSO DE MICROBIOLOGÍA PARA ODONTOLOGÍA. Lorena Isbej. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

14:45 - 15:00 hrs. VIDEOS EDUCATIVOS: UNA OPORTUNIDAD PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO. Claudia Troncoso, Juan Pablo Amaya, Fredy Díaz. Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.

15:00 - 15:15 hrs. CASO ESTUDIO: ¡CONSTRUYE TU EVALUACIÓN! Claudia Troncoso, Juan Pablo Amaya, Mauricio Sotomayor, Mari Alarcón. Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.

15:15 - 15:30 hrs. IMPLEMENTACIÓN DE ASIGNATURA ELECTIVA INNOVADA DE INTERCULTURALIDAD Y SALUD PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO: UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN DE SABERES DIFERENTE. María Guerra, Jaime Segovia. Universidad de Valparaíso, Viña del Mar, Chile.



14:30 - 14:45 hrs. MEDICIÓN GRADO DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES Y TUTORES CLÍNICOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MINI CEX. Tomás Rojas, Alejandro Rodríguez, Manuel Luna, Eduardo Fuentes, Juan Carrasco, Renato Martínez, Amanda Peñailillo, Lina Rodríguez, Ricardo Villagra. Universidad San Sebastián, Concepción, Chile.

14:45 - 15:00 hrs. EVALUACIÓN INNOVADORA DE APRENDIZAJES: INTRYGA: AQUÍ, CUALQUIER COSA PUEDE PASAR. Carolina Escalona, Ximena Avello, Nelly Prado, Armín Jarpa. Universidad Autónoma de Chile, Temuco, Chile.

15:00 - 15:15 hrs. IMPLEMENTACIÓN DE UN EXAMEN DE TÍTULO INNOVADO EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE. Soledad Jofré, Carla Ramirez. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

15:15 - 15:30 hrs. CLASES E-LEARNING INTERNACIONAL: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN A LA DOCENCIA EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA EN PRIMER AÑO DE FORMACIÓN. Evelyn Brintrup, Anzony Cruz. Universidad San Sebastián sede de la Patagonia, Puerto Montt, Chile.



### 16:00 - 18:30 hrs Talleres

**Taller 8: ¿CÓMO FAVORECER EL APRENDIZAJE DE VALORES Y COMPORTAMIENTOS PROFESIONALES EN CARRERAS DE LA SALUD?** Relator: Jordi Palés. Universidad de Barcelona, España. Sala 1, SurActivo.

**Taller 9: ACHIEVING OUR OUTCOMES: ALIGNING CURRICULUM AND ASSESSMENT IN HEALTH PROFESSIONS EDUCATION.** Relator: Brownell Anderson. National Board of Medical Education, USA. Sala 2, SurActivo.

**Taller 10: CÓMO OBTENER LOS DATOS PARA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD.** Relatora: Ilse López. Universidad de Chile, Chile. Sala 6, Hotel Radisson Petra.

**Taller 11: DISEÑO DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CENTRADOS EN EL ESTUDIANTE.** Relatoras: Mónica Illesca y Nancy Navarro. Universidad de La Frontera, Chile. Sala 3, SurActivo.

**Taller 12: MINDFULNESS COMO MÉTODO PARA PREVENIR EN ESTRÉS ACADÉMICO.** Relatores: Justo Bogado y Leonor Villacura. Universidad de Chile, Chile. Sala 7, Hotel Radisson Petra.

**Taller 13: SIMULACIÓN CLÍNICA PARA EL TRABAJO INTERPROFESIONAL EN URGENCIA: UNA PROPUESTA INTERUNIVERSITARIA.** Relatores: Soledad Armijo, Ximena Aceituno, Claudia Behrens, María Isabel Ríos, René Cantariño, Carola Riffo. Varias universidades, Chile. Sala 4, SurActivo.

**Taller 14: CÓMO INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD.** Relatoras: María Teresa Ruiz y Mercedes Carrasco. Universidad de Alicante (España) y Universidad de Concepción (Chile). Sala 5, SurActivo.

### M34: Sala 1 · SurActivo · Trabajos de investigación

08:30 - 08:45 hrs. GESTIÓN Y RESULTADOS DE UNA OFICINA DE EDUCACIÓN MÉDICA. Lucía Santelices, Carolina Williams, Mauricio Soto, Alberto Dougnac. Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.

08:45 - 09:00 hrs. RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES T+I UC INCLUIDOS EN UNA FACULTAD DE ALTA SELECTIVIDAD. Magdalena Muñoz, Rigoberto Marín. Pontificia Universidad Católica de Chile - Universidad de Chile, Santiago, Chile.

09:00 - 09:15 hrs. PACIENTE SIMULADO EN LA ENSEÑANZA DE COMPETENCIAS CLÍNICAS EN LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA. Daniela Henríquez, Felipe Caro. Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.

09:15 - 09:30 hrs. ¿SE ESTÁN ADAPTANDO LAS CARRERAS DE LA SALUD A LA DIVERSIDAD DE SUS ESTUDIANTES? Javiera Ortega, Olga Matus, Cristhian Perez, Camila Espinoza, Sebastián Gonzalez, Mary Jane Schilling, Peter McColl, Nancy Navarro. Universidad de Concepción - Universidad Andrés Bello - Universidad de La Frontera, Concepción - Viña del Mar - Temuco, Chile.

09:30 - 09:45 hrs. CARACTERÍSTICAS DESEABLES DE LOS DOCENTES CLÍNICOS DE LA ESCUELA DENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE. VISIÓN DE LOS ESTUDIANTES. Manuel Ehrmantraut, Ilse López. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

09:45 - 10:00 hrs. MODELO DE APRENDIZAJE FLIPPED CLASSROOM: ACEPTABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DUOC UC. Constanza Raglianti, Rigoberto Marín Catalán, Ignacio Pérez Aravena. Duoc UC - Universidad de Chile, Valparaíso, Chile.

### M35: Sala 2 · SurActivo · Trabajos de investigación

08:30 - 08:45 hrs. VALOR DE LA PRÁCTICA DE PUNCIÓN LUMBAR SIMULADA EN INTERNOS DE SÉPTIMO AÑO DE MEDICINA. Raúl Carrasco, Alberto Torres. Universidad de Antofagasta, Antofagasta, Chile.

08:45 - 09:00 hrs. SIMULACIÓN CLÍNICA: OPINIÓN DE ESTUDIANTES, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE, TEMUCO. Mónica Illesca, Roxana Novoa, Mirtha Cabezas, Luis González. Universidad de La Frontera - Universidad Autónoma de Chile, Temuco, Chile.

09:00 - 09:15 hrs. RELACIÓN EN EL USO DEL FEEDBACK CON APOYO DE GRABACIONES DE VÍDEOS SOBRE EL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL EN EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES TÉCNICAS EN UNA CARRERA PROFESIONAL DE SALUD. Claudia Martínez. Universidad Tecnológica de Chile INACAP, Valparaíso, Chile.

09:30 - 09:45 hrs. EVALUACIÓN DEL EFECTO DE APLICACIÓN DE UNA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE EN PATOLOGÍA SALIVAL PREVALENTE COMPARANDO CON GRUPO CONTROL. Ana María Rodríguez, Fabian Vásquez. Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.

09:45 - 10:00 hrs. EVALUACIÓN DE LOS TUTORES CLÍNICOS DE SEMIOLOGÍA Y FACTORES ASOCIADOS A UN MEJOR DESEMPEÑO. Nicolás Ortiz, Carolina Olea, Felipe Cortés, Jonathan Rodríguez, Sara Schilling, Oscar Jerez, Iván Solís. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

### M36: Sala 3 · SurActivo · Trabajos de investigación e innovación

08:30 - 08:45 hrs. ROL DE LAS INTERACCIONES EN AULA EN EL AMBIENTE EDUCATIVO. Soledad Armijo, Andrea Soto, Iván Ruminot, Juan Ventura, Cristhian Pérez. Universidad del Desarrollo - Universidad de Tarapacá - Universidad de Concepción, Santiago - Arica - Concepción, Chile.

08:45 - 09:00 hrs. UNA HERRAMIENTA PARA EVALUAR LA FORMACIÓN CLÍNICA EN MEDICINA: ESTRUCTURA FACTORIAL Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO DE PERCEPCIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA. Ivone Campos, Cristhian Pérez, Nicolás Silva, Rocío Alegría, Felipe Aruta, Josefa Romo, Rocío Glaría. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

09:00 - 09:15 hrs. PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO OCUPACIONAL EN ESTUDIANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL, UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. Valeria Zamora, Ilse López. Universidad de los Andes - Universidad de Chile, Santiago, Chile.

09:15 - 09:30 hrs. NIVELES DE RIESGO ACADÉMICO EN ALUMNOS TUTORADOS DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA. Claudia Álvarez, Alberto Torres, Diego Varas. Universidad de Antofagasta, Antofagasta, Chile.

09:30 - 09:45 hrs. LA MUERTE MÁS ALLÁ DE LO TÉCNICO: SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS TALLERES DE COMUNICACIÓN DE MUERTE HUMANIZADA EN EQUIPOS DE SALUD. Jocelyn Rojas, Diego Aguirre. Coordinación Nacional de Procuramiento y Trasplante (Ministerio de Salud), Santiago, Chile.

09:45 - 10:00 hrs. SATISFACCIÓN DE METODOLOGÍA-APRENDIZAJE BASADA EN INDAGACIÓN: EXPERIENCIA DE SIMULACIÓN DE CONGRESO EN ESTUDIANTES DE NUTRICIÓN. Eduard Maury, Marcela Mora, Alejandra Rodríguez. Universidad del Bío-Bío, Chillán, Chile.

### M37: Sala 4 · SurActivo · Trabajos de innovación

08:30 - 08:45 hrs. EXPERIENCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL FLIPPED LEARNING EN PEDIATRÍA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO. Valeria Ibaceta, Laura Carvajal, Javiera Henry. Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.

08:45 - 09:00 hrs. IMPACTO DEL TIEMPO DE DEDICACIÓN EN LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJES SATISFATORIOS. Juan Urbina Rivera, Juan Pablo Urbina Fontana, Catherine Jara, Juan Guerrero, Diego Guerra, Mauricio Oyarce. Universidad de Antofagasta, Antofagasta, Chile.

09:00 - 09:15 hrs. IMPLEMENTACIÓN DE UN TALLER VIVENCIAL PARA HUMANIZAR LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EN KINESIOLOGÍA: UNA EXPERIENCIA PILOTO. Tamara Faride, Pamela Soto, Karin Jerez. Universidad de Valparaíso, Viña del Mar, Chile.

09:15 - 09:30 hrs. INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN EN LA CONSEJERÍA DE REHABILITACIÓN VOCACIONAL. Luis Angelo Gómez. Fielding Graduate University, Washington DC, EEUU.

09:30 - 09:45 hrs. APRENDIZAJE ENTRE PARES CON EL USO DE TECLERAS. Katuska Alveal, Jessica Manriquez. Universidad del Desarrollo, Concepcion, Chile.

09:45 - 10:00 hrs. EXPERIENCIA PILOTO UTILIZANDO ABP EN "TALLER DE PARTO" CON INTERNOS DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA. Fernando Díaz, Karina Díaz, Claudia Álvarez, Bárbara Gutiérrez. Universidad de Antofagasta, Antofagasta, Chile.

### M38: Sala 5 · SurActivo · Trabajos de innovación

08:30 - 08:45 hrs. PROCESO DE CALIBRACIÓN DE LOS DOCENTES CLÍNICOS DE LA CARRERA DE FONOAUDILOGÍA DE QUINTO AÑO DE LA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN EN LA APLICACIÓN DEL MINI CLINICAL EVALUATION EXERCISE (MINI-CEX). Amanda Peñailillo, Alejandro Rodríguez, Manuel Luna, Ricardo Villagra, Lina Rodríguez, Tomás Rojas, Renato Martínez. Universidad San Sebastián, Concepción, Chile.

08:45 - 09:00 hrs. PROYECTO QUIRÓN: UNA PROPUESTA DE MENTORÍA DOCENTE EN EL DEPARTAMENTO DE SALUD. Sandra Sandoval, Angela Pérez, María Cristina Flores. Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile.

09:00 - 09:15 hrs. DISEÑO DE UN RECURSO EDUCATIVO DIGITAL COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO AÑO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE. Jessica Godoy. Universidad Austral de Chile, Valdivia, Chile.

09:15 - 09:30 hrs. PACIENTE VIRTUAL: UNA HERRAMIENTA DIGITAL EN EL ENTRENAMIENTO DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD. Leonardo Pérez, Daniel Contreras, Claudia Arancibia, Sergio Bozzo. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

09:30 - 09:45 hrs. COACHING ONTOLÓGICO COMO HERRAMIENTA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA Y RELACIÓN CLÍNICA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA. Patricia Rojas, Ernesto Vega, Andrea Rapiman. Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.

## 10:00 - 11:30 hrs · Comunicaciones orales

### M39: Sala 1 · SurActivo · Trabajos de innovación

10:00 - 10:15 hrs. EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA MENCIÓN EN NUTRICIÓN HUMANA, CUANDO SE ESTIMULA EL RAZONAMIENTO CLÍNICO EN NUTRICIÓN, UNA BAJADA DEL MÉTODO DOUGNAC-SANTELICES. Caterina Tiscornia, Lucía Santelices, Fabián Vásquez. Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.

10:15 - 10:30 hrs. SIMULACIONES PROGRESIVAS: APRENDIZAJE DEL RAZONAMIENTO CLÍNICO Y LA COMUNICACIÓN SEGURA EN LA TRANSICIÓN DEL CUIDADO. Soledad Armijo, Carolina Acuña, Cristian Labarca, Pedro Verdugo. Universidad del Desarrollo - Clínica Alemana de Santiago, Santiago, Chile.

10:30 - 10:45 hrs. INTEGRACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DE EQUIPOS CLÍNICOS AL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA DE UN HOSPITAL PÚBLICO. Soledad Armijo, Sandra Ferrada, Carola Rizzo, Marcela Aliaga, Simón Reyes, Cristóbal Chávez, Pedro Verdugo, Pablo Reyes. Universidad del Desarrollo - Hospital Padre Hurtado - Clínica Alemana de Santiago, Santiago, Chile.

10:45 - 11:00 hrs. EXPERIENCIA DE TUTORÍA CLÍNICA PLANIFICADA EN CENTRO DE SALUD FAMILIAR. Guillermo Llevenes, Mario Casto, Yanina Tapia, Ivonne Moreno. Universidad Católica del Maule, Talca, Chile.

11:00 - 11:15 hrs. ADAPTACIÓN PAUTA MINICEX PARA LA EVALUACIÓN DE LOS INTERNADOS CLÍNICOS DE LA CARRERA DE FONOAUDILOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN SEDE CONCEPCIÓN. Lina Rodríguez, Alejandro Rodríguez, Manuel Luna, Amanda Peñailillo, Tomás Rojas, Renato Martínez, Ricardo Villagra. Universidad San Sebastián, Concepción, Chile.

11:15 - 11:30 hrs. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS RELACIONADAS CON MANEJO DE HERRAMIENTAS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EN ALUMNOS DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD FINIS TERRAE. Liliana Berrocal, Matías Jofré, Ernesto Vega. Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.

#### **M40: Sala 2 · SurActivo · Trabajos de innovación**

10:00 - 10:15 hrs. PROPUESTA INNOVACIÓN GENERACIÓN DE PERFIL DE INGRESO PARA POSTULANTES A CARRERAS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA. María Paz Cárcamo, Carolina Concha. Universidad San Sebastián, Valdivia, Chile.

10:15 - 10:30 hrs. ANÁLISIS PARA LA ESTANDARIZACIÓN DEL PROCESO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN ESTUDIANTES DE PREGRADO. María Paz Cárcamo. Universidad San Sebastián, Valdivia, Chile.

10:30 - 10:45 hrs. REVISTA CIENTÍFICA DE TERAPIA OCUPACIONAL, CONOCIENDO MÁS A UNA BELLA DISCIPLINA. Maximiliano Merino, Juan Ignacio Acevedo. Universidad San Sebastián, Concepción, Chile.

10:45 - 11:00 hrs. ANÁLISIS DE CASO CLÍNICO MEDIANTE FORO VIRTUAL DE FACEBOOK PARA FAVORECER LA TRANSFERENCIA DE APRENDIZAJES. Debbie Álvarez, Maite Otondo. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

11:00 - 11:15 hrs. CÁPSULAS AUDIOVISUALES DE AUTO-INSTRUCCIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE HABILIDADES DE BÚSQUEDA DE ALUMNOS DE ODONTOLOGÍA. Claudia Véliz, Cynthia Cantarutti, María José Gómez, Lucy Opazo. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

11:15 - 11:30 hrs. UNA EXPERIENCIA DE PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SUSTENTABLES EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA. Paola Cáceres, Karen Basfi-fer, Nathaly Llanos, Rebecca Kanter. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

#### **M41: Sala 3 · SurActivo · Trabajos de innovación**

10:00 - 10:15 hrs. EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LA CLASE INVERTIDA COMO METODOLOGÍA ACTIVA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA. Marcela Hechenleitner, Leslie Ramírez. Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.

10:15 - 10:30 hrs. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN TRANSFERENCIA DE PACIENTE HOSPITALIZADO EN ESTUDIANTES DE KINESIOLOGÍA UTILIZANDO SIMULACIÓN CLÍNICA. Sandra Bittner. Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile.

10:30 - 10:45 hrs. ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA PARA LA SALUD: UN PILOTO PARA KINESIOLOGÍA. Consuelo Martínez, Karina Hunter. Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.

10:45 - 11:00 hrs. METODOLOGÍAS ACTIVAS QUE IMPULSEN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN PRÁCTICAS TEMPRANAS. Angela Pérez, Diego Juri, Felipe Almendras, Rodrigo Contreras, Carolina Fernández. Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile.

11:00 - 11:15 hrs. INTUBACIÓN ENDOTRAQUEAL: MODELO CLÍNICO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE VINCULADO A DISPOSITIVOS MÓVILES. Juan Abarza, Hugo Becerra, Viviana Barrera. Hospital Hernán Henríquez Aravena, Servicio Salud Araucanía Sur, Temuco, Chile.

11:15 - 11:30 hrs. VIVO Y APRENDO EN MOVIMIENTO: LA PSICOMOTRICIDAD DIRIGIDA Y VIVENCIAL COMO METODOLOGÍA ACTIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. Orlando Villouta. Universidad Santo Tomás, Talca, Chile.

#### **M42: Sala 4 · SurActivo · Trabajos de innovación**

10:00 - 10:15 hrs. INNOVAR PARA EL APRENDIZAJE EN ODONTOPEDIATRÍA APLICANDO INSTRUCCIÓN ENTRE PARES EN CURSO NUMEROSO. EXPERIENCIA PILOTO. Alejandra Jans, Arnoldo Vidal, Claudia Acevedo. Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.

10:15 - 10:30 hrs. APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LOS ERRORES: EL RECICLAJE DEL FRACASO EN LA EVALUACIÓN. Michelle Lapierre. Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile.

10:30 - 10:45 hrs. RESULTADO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE ASSESSMENT EN UNA ASIGNATURA PRECLÍNICA DE QUÍMICA Y FARMACIA. Sebastián Orellana, Marcelo Urtubia. Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile.

10:45 - 11:00 hrs. DINÁMICAS GRUPALES COMO MEDIO TERAPÉUTICO PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, EXPERIENCIA DE TERAPIA OCUPACIONAL Y A+S. Pablo López, Claudia González. Universidad Autónoma de Chile, Talca, Chile.

11:00 - 11:15 hrs. INTERNADO ELECTIVO DE DOCENCIA EN MEDICINA. SIETE AÑOS DE EXPERIENCIA COMO SEMILLERO DE DOCENTES (2011 AL 2018). Daniel Contreras, Sergio Bozzo. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

11:15 - 11:30 hrs. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO MULTIPROFESIONAL DE ESTUDIANTES DE CARRERAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE CON DIRIGENTES SOCIALES EN EL ESPACIO COMUNITARIO. REGIÓN METROPOLITANA. Sandra Oyarzo, Mónica Espinoza, Hernán Aguilera, Eduardo Tobar, Hector Díaz, Juan Sancho. Universidad de Chile - Agrupación en defensa de la Salud Pública de Conchalí, Santiago, Chile.

10:00 - 10:15 hrs. IMPLEMENTACIÓN DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA INTEGRADORA DE COMPETENCIAS EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO – PARAGUAY. Nelson López, Karenina Troncoso, Juan Carlos Villalba, Fátima Ayala, Enrique Pellegrini. Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay.

10:15 - 10:30 hrs. EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTANDARIZADA (ECO) COMO MÉTODO DE EVALUACIÓN FINAL EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO - PARAGUAY. Nelson López, Karenina Troncoso, Juan Carlos Villalba, Fátima Ayala, Enrique Pellegrini. Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay.

10:30 - 10:45 hrs. EL MÓDULO INTEGRADOR DE MORFOFISIOLOGÍA COMO EXPERIENCIA DIDÁCTICA EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO (FCM-UP), PARAGUAY. Karenina Troncoso, Juan Carlos Villalba, Fátima Ayala, Ángela Reyes. Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay.

10:45 - 11:00 hrs. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO CLÍNICO EN KINESIOLOGÍA: APLICACIÓN DEL MINI-CEX A TRAVÉS DE UNA APP. Javiera Fuentes, Ignacio Villagrán, Claudio Chamorro, Gustavo Torres, Carlos de la Fuente. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

11:00 - 11:15 hrs. METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL CURSO DE ÉTICA MÉDICA II 2018 ESCUELA DE MEDICINA UNAB SANTIAGO. Adela Contreras, Raquel Castellanos, Mariella Lavarello. Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile.

11:15 - 11:30 hrs. USO DE MALLA DE ASOCIACIÓN EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA. Carolina Jofré. Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile.

## ORGANIZA



DEPARTAMENTO  
**EDUCACIÓN  
MÉDICA**  
Universidad de Concepción